**Zatwierdzam do realizacji:** *Grzebowilk, dn. 01.09.2025 r.- Kamila Korzeń*

# REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

**Numer projektu:** 2025-1-PL01-KA122-SCH-000340065
**Tytuł projektu:** „Mobilność grupowa uczniów”
**Realizator:** Publiczna Szkoła Podstawowa im. Edwarda Szymańskiego w Grzebowilku

## § 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy regulamin określa zasady naboru uczniów na zagraniczną mobilność edukacyjną w ramach programu Erasmus+.
2. Przedsięwzięcie realizowane jest w ramach Programu Erasmus+, Akcja1 „Mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej – projekty krótkoterminowe (KA122-SCH)” i jest współfinansowane przez Unię Europejską. Projekt realizowany jest przez Publiczną Szkołę Podstawową im. Edwarda Szymańskiego w Grzebowilku ul. Mazowiecka 37; 05-332 Grzebowilk.
3. Przewidywany czas trwania projektu to 01.09.2025 r. – 30.06.2026 r.
4. W II okresie roku szkolnego 2025/2026 planuje się udział 18 uczniów (w tym 5 o tzw. mniejszych szansach) w jednej mobilności zagranicznej.
5. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji, w tym zasady naboru i warunki uczestnictwa w projekcie „Mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej - projekty krótkoterminowe (KA122-SCH)” zwanym dalej Projektem.
6. Celem głównym Projektu jest wzmocnienie kompetencji społecznych, ekologicznych i językowych, wzmocnienie przynależności do społeczności uczniów o różnych potrzebach, promowanie tolerancji i zrozumienia dla różnorodności kulturowej u uczniów/uczennic szkół publicznych i niepublicznych, funkcjonujących w systemie edukacji zgodnie z ustawą Prawo oświatowe art.2., poprzez udział w programach mobilności ponadnarodowej, realizowanych w ramach Programu Erasmus+.
7. Udział w Projekcie jest bezpłatny.
8. Informacja o Projekcie oraz Regulamin dostępne są na stronie internetowej szkoły oraz w sekretariacie szkolnym.
9. Nadzór nad realizacją Projektu oraz rekrutacją Uczestników sprawuje Dyrektor Szkoły.

## § 2. KOMISJA REKRUTACYJNA

1. W celu przeprowadzenia rekrutacji Dyrektor powołuje Komisję Rekrutacyjną.
2. W skład Komisji wchodzą:
   a) Koordynator projektu;
   b) Nauczyciel języka obcego;
   c) członek zespołu zadaniowego ds. Erasmus+.
3. Z prac Komisji sporządzany jest protokół, który przechowywany jest w dokumentacji projektu.
4. Do zadań Komisji Rekrutacyjnej należeć będzie: ogłoszenie naboru do Projektu, udzielanie informacji na temat rekrutacji i Projektu, weryfikacja złożonych zgłoszeń, stworzenie listy zakwalifikowanych, listy rezerwowych oraz, w razie konieczności, przeprowadzenie rekrutacji uzupełniającej, a także rozpatrywanie odwołań od wyników rekrutacji.

5. W kwestiach spornych, związanych z prowadzeniem naboru Uczestników, ostateczną decyzję podejmuje Przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej.

## § 3. WARUNKI FORMALNE UCZESTNICTWA

1.Kandydatem może być osoba, która:
   a. Jest uczniem klasy VI, VII lub VIII w roku szkolnym 2025/2026.
   b. Złożyła w terminie kompletną dokumentację (Formularz zgłoszeniowy, Zgody RODO).
   c. Posiada pisemną zgodę rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie.

2.Warunkiem udziału Uczestnika w Projekcie jest wyrażenie zgody na przetwarzanie jego danych osobowych do celów związanych z przeprowadzeniem rekrutacji. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, jednak odmowa ich przekazania skutkuje brakiem możliwości uczestnictwa w Projekcie.
3.Uczestnik Projektu jest zobowiązany do posiadania paszportu ważnego co najmniej 6 miesięcy od daty planowanego wyjazdu oraz ważnej Karty EKUZ.
4. Rekrutacja Uczestników do udziału w projekcie ma charakter jawny i otwarty dla wszystkich uczniów Publicznej Szkoły im. Edwarda Szymańskiego w Grzebowilku, którzy spełniają kryteria naboru grupy docelowej.
5. Rekrutacja przeprowadzona zostanie w oparciu o zasady równego dostępu do informacji o realizowanym projekcie oraz odbywać się będzie z poszanowaniem zasady równości szans przy ubieganiu się o zakwalifikowanie na wyjazd zagraniczny bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, wyznanie itd., a także według jasno i przejrzyście określonych kryteriów naboru.
6. Za uczestników znajdujących się w niekorzystnej sytuacji (mniejsze szanse edukacyjne w roku szkolnym 2024/25) mogą zostać uznane osoby, w przypadku których dostęp do uczestnictwa w programie jest utrudniony bądź ograniczony z następujących powodów:
***Niepełnosprawność*** – obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami.
***Trudności edukacyjne*** - w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki (w przypadku grupy uczniów).
***Przeszkody natury ekonomicznej*** - za uczestników z mniejszymi szansami uznajemy osoby doświadczające problemów finansowych, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji ekonomicznej lub ubóstwie.
***Różnice kulturowe*** - wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną. Takie różnice mogą stanowić istotne bariery w ogólnym uczeniu się, zwłaszcza dla osób ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych, w szczególności nowo przybyłych migrantów, osób należących do mniejszości narodowych lub etnicznych, ale również użytkowników języka migowego. Zetknięcie się z językami obcymi i różnicami kulturowymi podczas uczestnictwa w życiu społecznym może być czynnikiem utrudniającym i w przypadku osób o mniejszych szansach uniemożliwiającym pełne uczestnictwo, stwarzając ryzyko wykluczenia.
***Problemy zdrowotne*** - osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze

zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
***Przeszkody społeczne*** – wielodzietność, trudności związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, osoby przekonania, ograniczonych orientację umiejętnościach seksualną społecznych, lub osoby niepełnosprawność, znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej, m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
***Przeszkody natury geograficznej*** - zamieszkanie na obszarach defaworyzowanych wg stopnia urbanizacji Degurba 2 i 3, tzn. na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematycznych" stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura).
7. Powyższe zasady, zgodne z polityką UE, obowiązują w trakcie rekrutacji i na każdym etapie realizacji inicjatywy oraz służą zapobieganiu wszelkim formom dyskryminacji.
8. Rekrutacja odbywać się będzie spośród uczniów obecnych klas VI – VIII, w terminie 01.09.2025 r. -16.01.2026 r.
9. Uczniowie ubiegający się o udział w Projekcie zobowiązani są złożyć do sekretariatu Formularz zgłoszeniowy oraz Oświadczenie ( Zał.1) wraz Listem motywacyjnym do Dyrektora Szkoły (Zał. 2 ) w terminie 15.09. 2025 r.. Dokumenty są dostępne do pobrania w sekretariacie szkoły oraz u koordynatora
10. Rozmowy kwalifikacyjne z kandydatami do Projektu odbędą się w wyznaczonym terminie, do 19.12.2025 r.. O terminie rozmowy kwalifikacyjnej kandydat zostanie poinformowany poprzez dziennik elektroniczny.
11. Do udziału w Projekcie zostaną zakwalifikowani uczniowie zainteresowani udziałem w mobilności zagranicznej, którzy uzyskają najwyższą liczbę punktów, spełnią szczegółowe wymagania oraz odbędą rozmowę kwalifikacyjną, poprzedzoną złożeniem Formularza zgłoszeniowego i Oświadczenia (Załącznik 1) razem z Listem motywacyjnym skierowanym do Dyrektora Szkoły (Załącznik 2).
12. Lista 18 uczniów zakwalifikowanych do Projektu oraz lista rezerwowa ( 4 kandydatów zostaną ogłoszone 09.01.2026 r. Listy te będą dostępne w sekretariacie szkoły, dodatkowo każdy zakwalifikowany uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie zostaną powiadomieni o tym za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

## § 4. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PUNKTACJI

**Wyboru uczestników dokonuje się na podstawie sumy uzyskanych punktów:**

**1. Wyniki edukacyjne na koniec roku szkolnego 2024/2025 (max. 20 pkt):**
- Powyżej 5.25- 20 pkt;
- Średnia ocen powyżej 4.75-5.25 – 15 pkt;
- Średnia ocen 4.00 – 4.74 – 10 pkt;
- Średnia ocen 3.50 – 3.99 – 5 pkt;
- Poniżej 3.50- 0 pkt.

**2. Ocena z języka obcego** (angielskiego) na koniec roku szkolnego: celujący (20 pkt), bardzo dobry (15 pkt), dobry (10 pkt), dostateczny (5 pkt);
**3. Ocena zachowania na koniec roku szkolnego 2024/2025:** wzorowe (20 pkt), bardzo dobre (15 pkt), dobre (10 pkt), poprawne (5 pkt), poniżej (0 pkt);

**4. Niekorzystna sytuacja (mniejsze szanse edukacyjne w roku szkolnym 2024/25).**
**Kryterium „Włączenie i różnorodność" (max. 10 pkt):** Zgodnie z priorytetami programu Erasmus+, dodatkowe punkty przyznaje się uczniom z mniejszymi szansami:

- Trudna sytuacja zdrowotna, materialna (pobieranie stypendium socjalnego) – 5 pkt;
- Orzeczenie o niepełnosprawności lub opinii o potrzebie kształcenia specjalnego – 5 pkt;
- Przeszkody (opisane wcześniej) – 5 pkt

**5.Postawa ucznia i zaangażowanie w roku szkolnym 2024/2025 (max. 20 pkt):**

- Praca w samorządzie- 2 pkt;
- Wolontariat 6 pkt;
- Poczet sztandarowy- 5 pkt;
- Aktywny udział w zespołach artystycznych- 4 pkt;
- Reprezentowanie szkoły w środowisku ( uroczystości wydarzenia – 3 pkt.

**6.Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych w roku szkolnym 2024/2025 (max. 10 pkt):**
Udział na szczeblu szkolnym- 2 pkt;
Udział na szczeblu gminnym- 4 pkt;
Udział na szczeblu powiatowym – 6 pkt;
Udział na szczeblu wojewódzkim lub wyższym- 10 pkt.
**7. Test kompetencji językowych (max. 30 pkt):**

- 90% - 100%- 30 pkt;
- 80% - 89,9%- 25 pkt
- 70% - 79.9%- 20 pkt
- 60% - 69,9%- 15 pkt
- 50% - 59.9%- 10 pkt;
- 40% - 49,9%- 5 pkt;
- Poniżej 40 %- 0 pkt

**8.Rozmowa kwalifikacyjna- praktyczne zastosowanie języka angielskiego – do 20 pkt.**
**9. List motywacyjny- do 15 pkt.**

## § 5. PROCEDURA NABORU I ODWOŁAŃ

1. Harmonogram rekrutacji:
    - Przyjmowanie zgłoszeń: do dnia 15.09.2025 r.;
    - Weryfikacja dokumentów i testy19.12.2025 r.;
    - Ogłoszenie wyników: 09.01.2026 r..
2. Komisja sporządza Listę Główną (osoby zakwalifikowane) oraz Listę Rezerwową.
3. Uczeń ma prawo odwołać się od decyzji Komisji do Dyrektora Szkoły w terminie 3 dni roboczych od publikacji wyników. Odwołanie musi być złożone na piśmie. Decyzja Dyrektora Szkoły jest ostateczna.

## § 6. REZYGNACJA I SKREŚLENIE Z LISTY

1. Rezygnacja musi być uzasadniona na piśmie przez rodziców.
2. W przypadku rezygnacji bez podania ważnej przyczyny (np. choroba), rodzice mogą zostać zobowiązani do zwrotu poniesionych kosztów (np. bezzwrotne zaliczki na bilety).
3. Uczeń może zostać skreślony w przypadku rażącego naruszenia regulaminu szkoły lub braku udziału w przygotowaniach obowiązkowych.

4. Komisja Rekrutacyjna zakwalifikuje do udziału w Projekcie kandydata z listy rezerwowej.
5. Listę Uczestników Projektu, którzy ostatecznie wezmą udział w mobilności, ustali Komisja Rekrutacyjna.
6. Uczniowie, którzy zostali zakwalifikowani do wyjazdu, wraz z rodzicami/opiekunami, są zobowiązani do udziału w spotkaniu informacyjnym, w terminie podanym przez organizatora Projektu.
7. W przypadku rezygnacji z udziału w mobilności z przyczyn leżących po stronie Uczestnika koszty przygotowania oraz koszty wyjazdu zagranicznego ponoszą rodzice/opiekunowie prawni Uczestnika.

## § 7 PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW

**1. Każdy uczestnik Projektu ma prawo do:**
a) bezpłatnego udziału w szkoleniach przed mobilnością,
b) nieodpłatnego otrzymania materiałów edukacyjnych,
c) kompleksowego wsparcia praktycznego i logistycznego,
d) pomocy koordynatorów Projektu i opiekunów.
**2. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do:**
a) zapoznania się i przestrzegania Regulaminu,
b) aktywnego uczestnictwa w przygotowaniu do mobilności, w trakcie trwania wyjazdu oraz po powrocie z mobilności, potwierdzania swojej obecności podpisem,
c) udziału w wyjeździe zagranicznym,
d) wypełniania ankiet związanych z realizacją Projektu dla celów monitoringu i ewaluacji.

## § 8. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2025 r.
2. Sprawy nieuregulowanie niniejszym Regulaminem rozstrzyga Dyrektor Szkoły w porozumieniu z koordynatorem Projektu.
3. Zmiany w regulaminie wymagają formy pisemnej.
4. Regulamin może ulec zmianie w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji Projektu lub dokumentów programowych.
5. Złożone przez kandydata dokumenty nie podlegają zwrotowi.
6. W przypadku zbyt małej liczby Uczestników rekrutacja może zostać wznowiona w dowolnym momencie trwania Projektu.
7. Administratorem danych osobowych Uczestników jest Publiczna Szkoła Podstawowa im. Edwarda Szymańskiego w Grzebowilku.
8. W przypadku zakwalifikowania się kandydata do projektu administratorem jego danych osobowych staje się również Komisja Europejska. Szczegółowe informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych znajdują się na stronie internetowej Komisji Europejskiej pod adresem https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/privacy-statement.

*Karta rekrutacyjna 2025/2026*

| **Imię i nazwisko** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Lp.** | **Szczegółowe kryterium punktacji** | **Wynik** | **Ilość punktów** | **Uwagi** |
| 1. | Wyniki edukacyjne na koniec roku szkolnego 2024/2025 (max. 20 pkt) | | | |
| 2. | **Ocena z języka obcego** (angielskiego) na koniec roku szkolnego 2024/25 | | | |
| 3. | Ocena zachowania na koniec roku szkolnego 2024/2025 | | | |
| 4. | Niekorzystna sytuacja (mniejsze szanse edukacyjne w roku szkolnym 2024/25) (max. 10 pkt) | | | |
| 5. | Postawa ucznia i zaangażowanie w roku szkolnym 2024/2025 (max. 20 pkt) | | | |
| 6. | Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych w roku szkolnym 2024/2025 (max. 10 pkt) | | | |
| 7. | Test kompetencji językowych (max. 30 pkt) | | | |
| 8. | Rozmowa kwalifikacyjna (motywacja, wiedza o kraju goszczącym) – do 20 pkt. | | | |
| 9. | List motywacyjny- do 15 pkt | | | |
| **Łączna ilość punktów** | | | | |
| Podpisy członków Komisji: | | | | |